* **1-صحبت در برنامه صبحگاهی هر هفته با موضوعات هدفمندی و داستانهای مشاوره ای (خط بلند، سنگ یا برگ )**
* **2-برنامه ریزی ساعات مطالعه در هفته بر طبق برنامه درسی هفتگی به صورت کلاسی**
* **3-دادن برگه مطالعاتی هفتگی به دانش آموزان پایه اول**
* **4-جمع آوری برگه های مطالعاتی هر هفته و ارزیابیآنها بر اساس رتبه های عالی (50 امتیاز) ، بیش از حد انتظار (40 امتیاز) ، در حد انتظار 30 امتیاز) ، کمتر از حد انتظار (10 امتیاز ) ونیاوردن برگه 20 امتیاز کسر می گردد.**
* **5-دادن کارت امتیاز به دانش آموزان واجد شرایط**
* **6-مشاوره فردی تحصیلی وبرنامه ریزی درسی با دانش آموزانی که در تنظیم ساعات مطالعاتی مشکل داشته اند.**
* **7-مشاوره گروهی دانش آموزان**
* **8-برگزاری فعالیتهای هفته بهداشت روان (تبلیغات در فضای مدرسه ،سخنرانی با موضوع مسولیت پذیری ،شعار افراد مسولیت پذیر ،خصوصیات افراد مسولیت پذیر ، اجرای نمایش، مسابقه**
* **9-گروهبندی دانش آموزان توسط دبیرانو معرفی آنها به مشاور**
* **10-اجرای طرح همیار معلم در مدرسهو انتخاب همیار معلمان در هر کلاس و نظارت برفعالیت آنها**
* **11-اجرای طرح همیار مشاور در مدرسه و انتخاب انتخاب همیار ممشاور در هر کلاس و نظارت بر آنها**
* **12-تهیه دفتر برنامه ریزی و مطالعاتی و ارایه به دانش آموزان**
* **13-محاسبه امتیازات برگه مطالعاتی دانش آموزان**
* **14-تمهید مقدمات جهت برگزاری جلسات آموزش خانواده**